PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO BOSANOVA (IED) (SEDE B)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ**
3. FECHA:	2019-10-23	4. HORA:	Miercoles,15:00:00,16:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ACTIVIDAD FÍSICA	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	2
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Exploro posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Exploro formas básicas de movimiento y combi- naciones con elementos y sin ellos.	CONDICIÓN FÍSICA : Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.	LÚDICA MOTRIZ : Resuelvo las di- versas situaciones que el juego me presenta
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Exploro manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones (tristeza, alegría, ira, entre otras) en situaciones de juego y actividad física			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Aplico las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Cumplo con los ejercicios planteados			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Identifico las diferencias y semejanzas de género y físicas de sus compañeros.			
TEMA : JUEGOS DE EMPATIAS			
SUBTEMAS : ACTIVIDADES LUDICAS			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	LLAMADO A LISTA EXPLICACIÓN DE LOS EJERCICIOS CALENTAMIENTO INICIAL	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	10 MINUTOS 10 MINUTOS
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Para promover esta actitud y forma de ver la vida con juegos es una gran idea. Es importante que los más pequeños experimenten ciertas vivencias, para comprender al prójimo. La educación física y sensorial ayudará a que los más pequeños puedan ponerse en el lugar de otra persona y comprender a esta. ¡Seguir la voz! En este juego los niños/as deberán realizar un recorrido (más o menos sencillo) a través de una sola voz. Esta orientación espacial se puede recrear vendando los ojos o bien cerrando estos mismos.	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	45 MINUTOS
FASE FINAL : (CIERRE)	VUELTA A LA CALMA Y RETROALIMENTACION DE LAS ACTIVIDADES	ESPACIO ADECUADO LAZOS CONOS PELOTAS BALONES	20 MINUTOS

OBSERVACIONES

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO